

## Tập viết: Tô chữ hoa G, H

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Nhận biết và đọc đúng được các chữ hoa *G, H*, từ ứng dụng: *chối chang, rung rinh* và câu ứng dụng: *Hoa yêu mọi người nên hoa kết trái.*
- Nắm được quy trình viết các chữ hoa *G, H*.
- Tô đúng, viết đúng các chữ hoa, từ, câu ứng dụng và dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở *Luyện viết 1*, tập hai.

##### b. Kĩ năng:

- Rèn kĩ năng đọc, nghe, nói, đọc, viết cho hs.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập.

##### b. Phẩm chất: Giúp HS kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Clip quy trình viết chữ *G, H*.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động mở đầu</b> <b>1.1. Ổn định tổ chức (1')</b> - GV nêu MĐYC của các tiết tập viết <b>1.2. Giới thiệu bài (3')</b> - GV đưa chữ mẫu: <i>G, H</i> ? Đây là mẫu chữ gì? - Chốt ý, giới thiệu chữ hoa <i>G, H</i> - GV ghi tên bài.	- HS lắng nghe.  - HS quan sát - HS: mẫu chữ in hoa <i>G, H</i>  - HS nhắc tên bài
<b>2. Khám phá và luyện tập (28')</b> <b>2.1. Tô chữ viết hoa <i>G, H</i>:</b> - GV đưa chữ mẫu ? Chữ hoa <i>G, H</i> cao mấy dòng li? ? Chữ hoa <i>G, H</i> có mấy nét ? ? Nêu quy trình tô các chữ hoa? - GV cho các nhóm nhận xét, bổ sung. - GV chốt ý, nêu lại quy trình viết chữ hoa. - GV vừa viết chữ hoa mẫu vừa hướng dẫn.	- HS quan sát. - HS nêu   - Nhận xét - HS lắng nghe - HS quan sát. - HS viết vở.

<p>- GV cho HS tô, viết các chữ hoa G, H trong vở <i>Luyện viết 1</i>, tập hai. GV đến từng bàn, hướng dẫn HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng, viết đúng.</p> <p><b>2.2. Viết từ, câu ứng dụng (cỡ nhỏ)</b></p> <p>- GV đưa các từ và câu ứng dụng: <i>chói chang, rung rinh</i> và câu ứng dụng: <i>Hoa yêu mọi người nên hoa kết trái.</i></p> <p>- GV cho HS nhận xét cách viết:</p> <p>? Từ ứng dụng và câu ứng dụng gồm có mấy chữ?</p> <p>? Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu và vị trí các dấu thanh?</p> <p>? Những chữ nào cao 2,5 li? Cao 2 li? Cao 1,5li?...</p> <p>? Nêu những chữ khó viết có trong bài.</p> <p>- GV gọi HS nhận xét, bổ sung.</p> <p>- GV chốt ý, nêu cách viết.</p> <p>- GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn.</p> <p>- GV cho HS tô, viết các từ và câu ứng dụng, khích lệ HS hoàn thành phần <i>Luyện tập thêm</i>.</p> <p>- GV nhận xét, khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò (3')</b></p> <p>- GV nhận xét tiết học; khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp.</p> <p>- Nhắc những HS chưa viết xong về nhà tiếp tục luyện viết.</p> <p>- GV cho HS xem các bài viết đẹp của một số bạn trong lớp. GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp.</p>	<p>- HS quan sát và đọc.</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS nhận xét và bổ sung.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS viết vở.</p>
--	---

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....